



شیوه نامه ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی

بند ۶ ماده ۲ آئین نامه
ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها

مرجع اصلی دانش پژوهی

○ **مرجع اصلی** ارزشیابی و تعیین امتیاز فعالیتهای موضوع بند ششم از ماده ۲ آیین نامه ارتقا، "کمیته کشوری ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی" است (که از این پس به اختصار "**کمیته کشوری دانش پژوهی**" نامیده می شود).

کمیته کشوری ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی

- معاون آموزشی وزارت متبوع یا نماینده تام الاختیار وی (رئیس کمیته)
- رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دبیر کمیته)
- دو نفر نماینده از هیأت ممیزه
- سه نفر از صاحب نظران آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، و
تأیید معاون آموزشی وزارت.

دبیرخانه کمیته کشوری

○ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت
بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان
دبیرخانه کمیته کشوری دانش پژوهی موظف است
نتایج بررسی مستندات را به دانشگاه مربوطه اعلام
نماید.

تفویض اختیار

○ به منظور تسریع در فرایند ارزشیابی و تعیین امتیاز فعالیتهای دانشورانه و دانش پژوهی آموزشی در دانشگاههای دارای هیات ممیزه مستقل، انجام فرایند ارزشیابی و تعیین امتیاز به کمیته های دانشگاهی دانش پژوهی تا **پایان شهریور سال ۱۳۹۷** تفویض می شود.

○ تصمیم گیری در خصوص تمدید مدت تفویض اختیار به هر دانشگاه، بر اساس نحوه عملکرد کمیته دانشگاهی دانش پژوهی و توسط کمیته کشوری دانش پژوهی انجام می شود.

تفویض اختیار

- در هر یک از دانشگاه های دارای هیأت ممیزه مستقل، "کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی" تشکیل می شود که **کمیته تخصصی هیأت ممیزه** تلقی شده و از این پس این شیوه نامه به اختصار "کمیته دانشگاهی دانش پژوهی" نامیده می شود.

کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی

- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
(دبیر کمیته)
- یک نفر از اعضای هیأت علمی به نمایندگی هیأت ممیزه
دانشگاه
- دو نفر از صاحب نظران و کارشناسان آموزش علوم پزشکی به
پیشنهاد مدیر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
و تأیید هیأت ممیزه.

کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی

○ در دانشگاههایی که هیات ممیزه مستقل ندارند، نیز کمیته دانشگاهی دانش پژوهی با **ترکیب مشابهی** جهت کارشناسی اولیه و داوری فعالیتهای موضوع بند ششم ماده ۲ آیین نامه ارتقا تشکیل می شود. اما رای این کمیته پس از بررسی و **تایید در کمیته کشوری** دانش پژوهی قابل احتساب در پرونده ارتقای متقاضی خواهد بود.

فعالیت‌های دانشورانه آموزشی

- - فرایند آموزشی نوآورانه است که دارای اهداف شفاف، متدولوژی مشخص، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است

فعالیت دانشورانه

- وجود چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در بند ششم ماده ۲ آیین نامه ارتقا است که در این صورت فعالیت دانشورانه محسوب می‌شود.

دانش پژوهی آموزشی

● فعالیتهای دانشورانه‌ای است که علاوه بر چهار معیار فوق (فعالیت‌های دانشورانه) به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته باشد.

تعامل با جامعه

○ مستندات ارائه شده در بخش فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی باید علاوه بر اطلاعات مربوط به کمیت و کیفیت فعالیت انجام شده، دارای شواهدی دال بر **تعامل با سطوح مختلف جامعه آموزشی علوم پزشکی** در خصوص گزارش نتایج آن فعالیت باشد.

تعامل با جامعه

- مصادیق این تعامل عبارتند از:
- برگزاری کارگاه های آموزشی و ایراد سخنرانی در مورد نتایج فعالیت آموزشی صورت گرفته یا محصول آن به صورت مدعو در حوزه های وسیعتر (سایر دیپارتمانها/ دانشکده ها/ دانشگاهها)،
- ارائه نتایج در کنگره های علمی،
- انتشار در مجلات علمی- پژوهشی،
- ثبت فعالیت ها در تار نماهای (website) مرتبط با نوآوری آموزشی از جمله AAMC، MedEdPORTAL،
- و یا موارد مشابه.

دانش پژوهی آموزشی

○ در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانش پژوهی آموزشی است و امتیاز آن می تواند در ماده ۳ (حداکثر تا پنجاه درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.



○ اگر هریک از موارد ۱ تا ۴ وجود نداشته باشد،
به فعالیت مورد نظر از این بند امتیازی تعلق
نمی گیرد.

استثناء

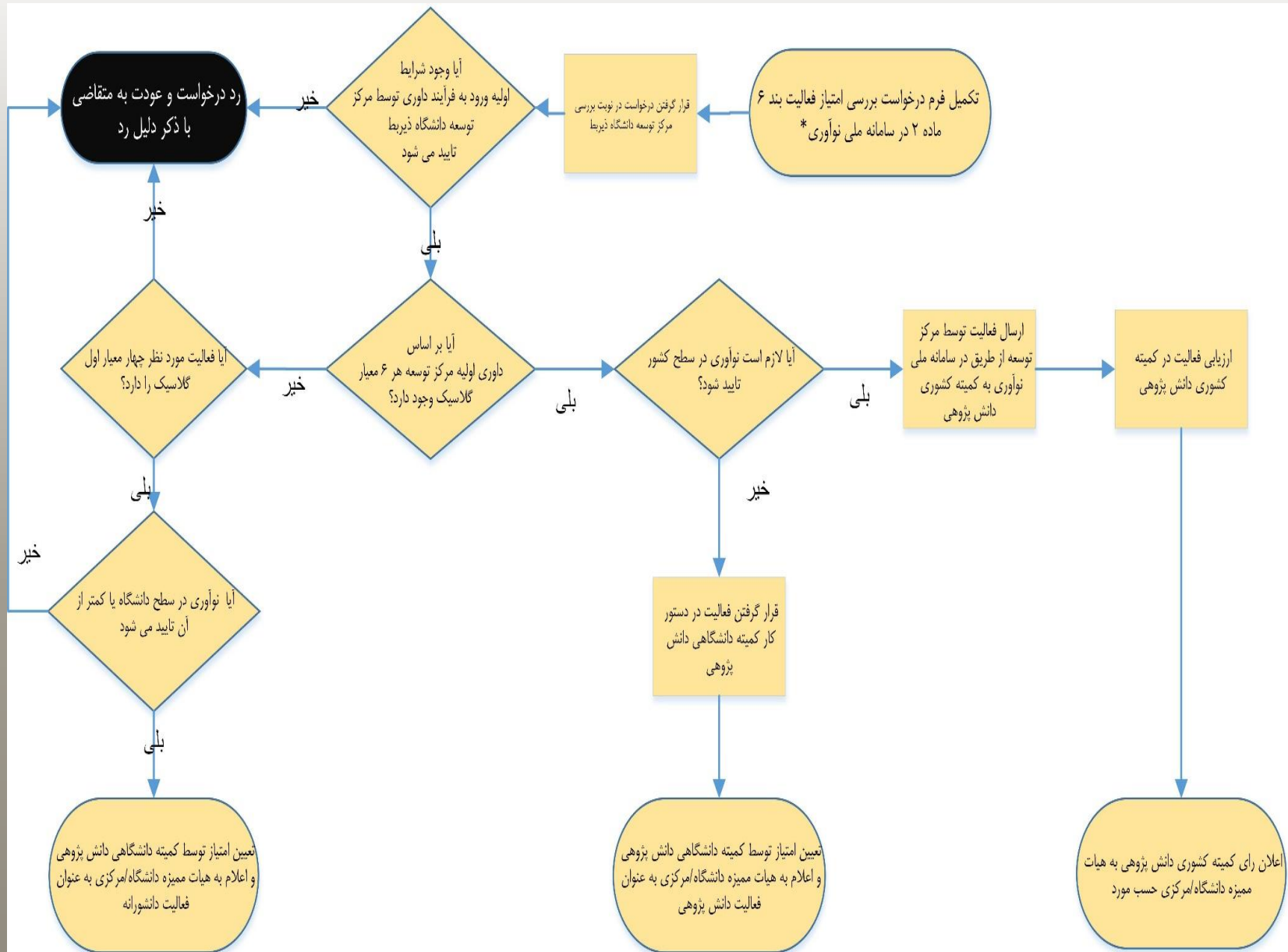
- برای کسب امتیاز دانش پژوهی (که می تواند جایگزین امتیازات ماده ۳ ارتقا شود) برای "تولید وسایل آموزشی"، "تولید لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی" و "سایر موارد" در بخش یادگیری الکترونیک، تایید کمیته کشوری دانش پژوهی مبنی بر نوآوری فعالیت در سطح کشوری ضروری است

فعالیت‌های کشوری و بین‌المللی

○ کمیته دانشگاهی دانش پژوهی می‌تواند نوآوری فعالیت‌های صورت گرفته را حداکثر تا **سطح دانشگاه** تعیین نماید.

○ چنانچه بنا به تشخیص کمیته مزبور (با یا بدون درخواست فرد یا افراد ارائه دهنده آن) نوآوری فعالیت صورت گرفته در سطح کشوری یا بین‌المللی باشد، لازم است مستندات مربوطه در کمیته کشوری دانش پژوهی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بررسی گردد.

جریان فرآیند ارائه و ارزشیابی فعالیت‌های موضوع بند ششم ماده ۲



نوع فعالیت	مصادق فعالیتها (به شرط احراز شرایط ورود به فرآیند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای ششگانه گلاسیک)						حداکثر امتیاز موضوع	گروه	دانشکده	دانشگاه	کشوری
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع						۵-۱۵	۱۵	۵-۹	۵-۱۲	۵-۱۵
	مشارکت دربرنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید						۵/۰ -۵		۵/۰-۳	۵/۰-۴	۵/۰ -۵
	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت						۵/۰ -۵		۵/۰-۳	۵/۰-۴	۵/۰ -۵
ارزشیابی	طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی دانشجو						۲/۰ -۵	۱۰	۲/۰-۳	۲/۰-۵/۳	۲/۰ -۵
	طراحی و اجرای ابزار ها، روشها و فرایند ارزشیابی استاد						۲/۰ -۵		۲/۰-۳	۲/۰-۴	۲/۰ -۵
	مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخصهای اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه بر اساس این استانداردها و ارزشیابی آزمونها						۱-۱۰		۱-۶	۱-۸	۱-۱۰
یاددهی و یادگیری	طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس						۱-۴	۸	۱-۴/۲	۱-۲/۳	۱-۴
	بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون						۱-۲		۱-۲/۱	۱-۸/۱	۱-۲
مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی (ر.ک. تبصره ۱)	وسایل آموزشی						۱-۷		۱-۳	۱-۵	۱-۷
	لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی						۱-۷		۱-۳	۱-۵	۱-۷
	راهنمای مطالعه						۱-۵		۱-۳	۱-۴	۱-۵
	سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تایید کمیته کشوری دانش پژوهی						۱-۷				۱-۷
مدیریت و رهبری آموزشی	مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعملهای آموزشی که در جهت ارتقاءکیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد						۲/۰-۵	۱۰	۲/۰-۳	۲/۰-۵/۳	۲/۰ -۵
	مشارکت درتدوین برنامه های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه						۵/۰-۱۰		۵/۰-۶	۵/۰-۷	۵/۰ -۱۰
یادگیری الکترونیک	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن درسطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط (ر.ک. تبصره ۲)						۵/۰-۸	-۸/۴ ۵/۰	۵/۰-۶/۵	۵/۰-۴/۶	۵/۰ -۸

ماده ۸. روند نظارت بر فعالیت های نوآورانه آموزشی:

○ مسئولیت نظارت بر روند ارزشیابی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاهها بر عهده **کمیته کشوری دانش پژوهی** است.

ماده ۸. روند نظارت بر فعالیت های نوآورانه آموزشی:

○ این کمیته ضمن بررسی گزارش ارزشیابی ادواری از نحوه عملکرد دانشگاهها در ارزیابی فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی، بازخوردهای لازم جهت بهبود فرآیند را به **رئیس هیأت ممیزه دانشگاه و هیأت ممیزه مرکزی** ارائه می کند.

○ رئیس هیأت ممیزه دانشگاه باید نسبت به اعمال و گزارش اصلاحات لازم در عملکرد کمیته دانش پژوهی متناسب با بازخوردهای دریافت شده اقدام نماید.

ماده ۸. روند نظارت بر فعالیت های نوآورانه آموزشی:

- بدیهی است در صورت **عدم مراعات کامل ضوابط** در بررسی و تعیین امتیاز فعالیتهای موضوع این دستورالعمل، کمیته کشوری دانش پژوهی می تواند اختیارات تفویض شده به کمیته دانشگاهی دانش پژوهی را **سلب نماید**.

سامانه فعالیتهای نوآورانه آموزشی

- لازم است فرد متقاضی مستندات، شواهد و مدارک لازم در خصوص فعالیت های مورد نظر را در سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی (<http://meded.behdasht.gov.ir>) به آدرس ثبت نماید.



کنترل ایمیل

EDC مراکز

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی مطهری

المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

دانشگاههای علوم پزشکی

گالری عکس

آخرین اخبار

هجدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی مطهری
meduc.behdasht.gov.ir
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مقن کامل <

1395/10/19 - ۰۹:۵۶

صفحه اصلی

معرفی

اخبار مرکز

بخشنامه ها و آیین نامه ها

معاونت توسعه آموزش

دبیرخانه دائمی همایش کشوری

معاونت مطالعات راهبردی

قطب های علوم پزشکی

انجمن علمی، استعداد درخشان

کمیته های علمی و فنی مرکز

سامانه فعالیتهای نوآورانه

آمار بازدیدکنندگان

جستجو



عنوان فارسی

عنوان انگلیسی

MeshId

جستجو

سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی ، فعالیتهای نوآورانه آموزشی را در دو سطح دانشگاهی و کشوری هدایت، ارزیابی و شناسائی و بالاخره منتشر می نماید

قابلیت های سامانه عبارتند از

- ثبت ، هدایت و ارزشیابی فرایندهای نوآورانه، دانشورانه و دانش پژوهی آموزشی
- ذخیره، آرشیو، انتشار و به اشتراک گذاری منابع آموزشی ارزشیابی شده در سطح دانشگاهی و ملی
- قابلیت جستجو و بازیافت و دسترسی به منابع آموزشی در سطح دانشگاهی و ملی

دانش پژوهی دانشگاهی

در دوبرخش زیر پیش بینی می شود :

● ثبت ، مشاوره ، آموزش و هدایت نوآوری

● ارزشیابی

● شناسائی و انتشار

۱- نوآوری آموزشی

● یک مداخله آموزشی جدید است که به منظور ارتقاء کیفیت آموزش انجام می گیرد. این نوآوری در هر یک از حیطه های زیر ممکن است واقع شود :

- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- ارزشیابی آموزشی (دانشجو و برنامه ،هیات علمی)
- یادگیری الکترونیکی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- یاددهی و یادگیری
- مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی

۱- نوآوری آموزشی

○ جدید بودن (نو بودن) این مداخله ممکن است در سطوح زیر می باشد :

○ گروه

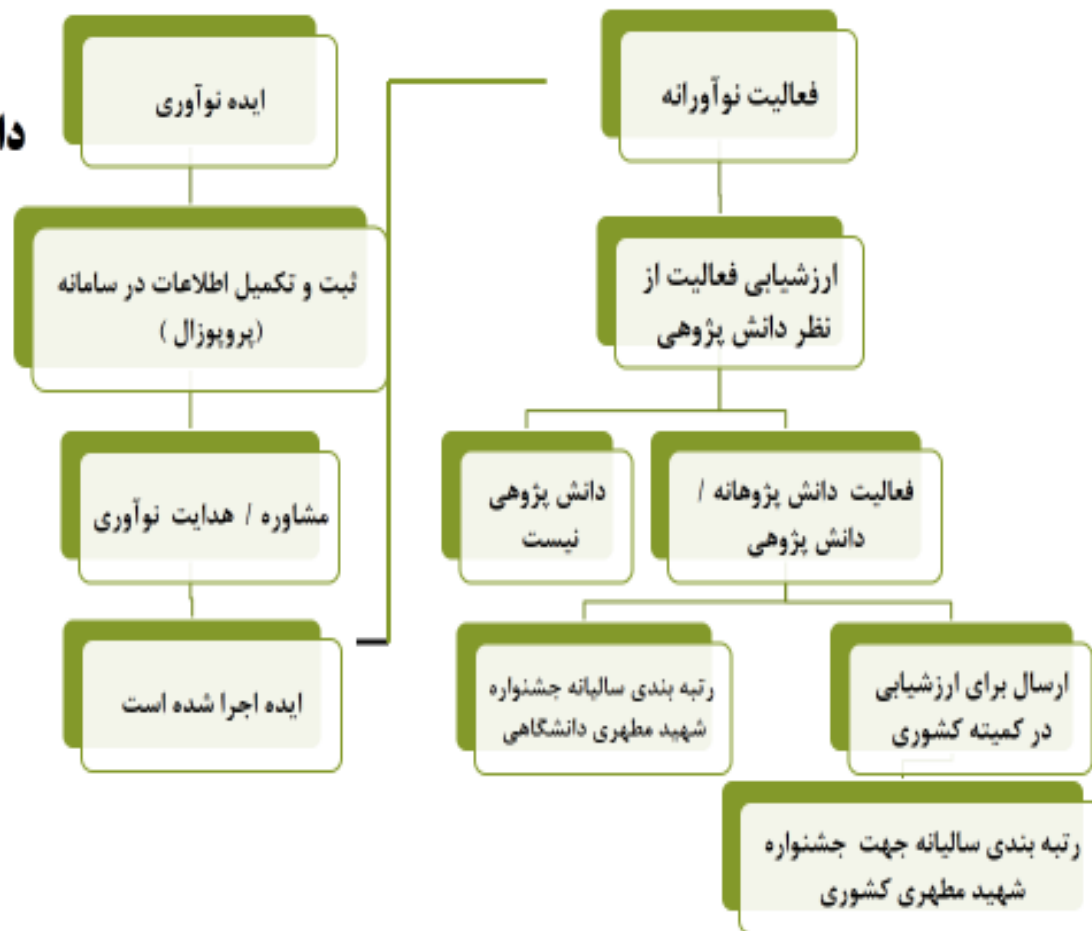
○ دانشکده

○ دانشگاه

○ کشور

○ جهان

دانش پژوهی دانشگاهی



دانش پژوهی کشوری



خانه

مشاوره

درخواست های احراز هویت



پروپوزال های ایده نوآورانه (فرایند)



درخواست ارزشیابی دانش پژوهی/دانش پژوهانه (فرایند)



فخرالسادات حسینی خوش آمدید

نقش : کاربر دانشگاهی

خدمات مشاوره

جستجو

خانه

پروپوزال نوآورانه/ارزشیابی دانش پژوهانه

درخواست احراز هویت به دانشگاه

درخواست های احراز هویت من

اسامی برندگان فعالیت های برتر دانشگاهی

اسامی برندگان فعالیت های برتر کشوری

تغییر کلمه عبور

خروج

خانه

پروپوزال های ایده نوآورانه

1	1	0
کل طرح ها	خولنده	جدید

درخواست ارزشیابی دانش پژوهی/دانش پژوهانه

0	1	0
کل طرح ها	خولنده شده	جدید

فخرالسادات حسینی خوش آمدید

نقش : داور

خانه

کارتابل داوری پروپوزال فعالیت نوآورانه

کارتابل داوری دانش پژوهی/پژوهانه

تغییر کلمه عبور

خروج

خانه

فخرالسادات حسینی خوش آمدید

نقش : مشاور

خانه

کارتابل مشاور

 تغییر کلمه عبور

خروج

مشاوره 

طرح های نوآورانه

3
خولده شده

2
ارسالی

0
خوالده نشده

2
کل طرح ها

1
التمام مشاوره

1
در حال مشاوره

خانه

کاربران | ۷۷



دانشگاه



191

درخواست ارزشیابی دانش پژوهی/دانش پژوهانه (فرایند) ✓



انتظار رای کمیته



در مرحله داورى،



انتظار انتخاب داور

درخواست ارزشیابی دانش پژوهی/دانش پژوهانه (نتایج) ✓



دانش، پژوهش، آموزش، است



دانش، پژوهانه آموزش، است

admin admin خوش آمدید

نقش : مدیر وزارت خانه

خانه

کل، دانشکده ها

دانشگاهها

 نماینده دانشگاهها

گروه بندی فعالیت ها

✎ کارتابل مدیریت طرح های دانش پژوهی کشوری

تعريف داور

 تغییر کلمه عبور

۱۰ خروج

عدم نمایش نفرات برتر بر روی سایت

ردیف	وضعیت	عنوان پرویزال	حیطه	فرستنده	امتیاز داوران	طبقه	رتبه	نظر نهایی	سطح نوآوری	تصمیم کمیته جشنواره
1	اتمام بررسی	درخواست دانش پژوهانه اولی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو و برنامه ،هیات علمی)	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	23 10 0 0 0 0	★★★★	1	نظری ثبت نشده است	در سطح کشور برای اولین بار صورت می گیرد	رتبه بندی جشنواره
2	اتمام بررسی	سلام اولین نوآورانه که تموم شده	یادگیری الکترونیکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	100 69 53 99 0 0	★★	2	نظری ثبت نشده است	در سطح اولین بار صورت می گیرد	رتبه بندی جشنواره
3	اتمام بررسی	پروپروال دتنش پژوهی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	18 0 0 0 0 3	★★★★	2	نظری ثبت نشده است	در سطح اولین بار صورت می گیرد	رتبه بندی جشنواره
4	در حال	lkk	یادگیری الکترونیکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	0 0 0 0 0 0			نظری ثبت نشده	در سطح گروه آموزشی برای اولین بار	رتبه بندی جشنواره

admin admin خوش آمدید

نقش : مدیر وزارت خانه

خانه

کل دانشکده ها

دانشگاهها

نماینده دانشگاهها

گروه بندی فعالیت ها

کارتابل مدیریت طرح های دانش پژوهی کشوری

تعریف داور

تغییر کلمه عبور

خروج



با سپاسی
